

Пояснение
контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Контрольный тест по родному русскому языку в 10 классе.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по родному русскому языку для 10 классов количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

Перечень элементов содержания, проверяемых при выполнении контрольной работы по родному русскому языку (тест) в 10 классе, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 10 классе по родному русскому языку.

Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ

1 Фонетика

- 1.1 Звуки и буквы
- 1.2 Фонетический анализ слова

2 Лексика и фразеология

- 2.1 Лексическое значение слова
- 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы
- 2.3 Фразеологические обороты
- 2.4 Группы слов по происхождению и употреблению
- 2.5 Лексический анализ

3 Морфемика и словообразование

- 3.1 Значимые части слова (морфемы)
- 3.2 Морфемный анализ слова
- 3.3 Основные способы словообразования
- 3.4 Словообразовательный анализ слова

4 Грамматика. Морфология

- 4.1 Самостоятельные части речи
- 4.2 Служебные части речи
- 4.3 Морфологический анализ слова

5 Грамматика. Синтаксис

- 5.1 Словосочетание
- 5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 5.3 Второстепенные члены предложения
- 5.4 Двусоставные и односоставные предложения
- 5.5 Распространенные и нераспространенные предложения
- 5.6 Полные и неполные предложения
- 5.7 Осложненное простое предложение
- 5.8 Сложное предложение
- 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 5.11 Способы передачи чужой речи
- 5.12 Синтаксический анализ простого предложения
- 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения
- 5.14 Синтаксический анализ (обобщение)

6 Орфография

- 6.1 Употребление Ъ и Ь
- 6.2 Правописание корней
- 6.3 Правописание приставок
- 6.4 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
- 6.5 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 6.6 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 6.7 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.8 Правописание НЕ и НИ
- 6.9 Правописание служебных слов
- 6.10 Правописание словарных слов
- 6.11 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- 6.12 Орфографический анализ
- 6.13 Орфографический анализ

7 Пунктуация

- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.16 Тире в простом и сложном предложениях
- 7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 7.19 Пунктуационный анализ

8 Речь

- 8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- 8.2 Средства связи предложений в тексте
- 8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи
- 8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- 8.5 Анализ текста
- 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
- 8.7 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- 8.8 Орфографический анализ

9 Пунктуация

- 9.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 9.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении

- 9.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 9.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 9.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 9.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 9.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения
(обобщение)
- 9.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 9.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 9.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 9.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 9.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 9.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 9.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 9.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 9.16 Тире в простом и сложном предложениях
- 9.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 9.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 9.19 Пунктуационный анализ

Демонстрационный вариант

Контрольная работа в форме теста по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»

Произносительные нормы

Задание 1. Укажите слова, в которых правильно поставлено ударение:

- а) газопровОд, б) облЕгчить, в) намЕрение, г) сОзыв, д) диспансЕр, е) каталОг, ж) звОнят, з) красИвее, и) договОр, к) (уголовное дело) возбужденО.

Задание 2. Отметьте слова, в которых на месте пропуска произносится Ё:

- а) аф...ра, б) плат...жеспособный, в) ос...длый, г) св...кла.

Лексические нормы

Задание 3. Отметьте примеры, в которых нарушены нормы сочетаемости слов:

- а) близкий путь, б) ближний отъезд, в) близлежащий район, г) недалёкий дом

Задание 4. Подберите к каждому слову иноязычного происхождения, данному в левом столбце, соответствующее толкование из правого столбца.

1. Альма-матер	а) торжественное вступление в должность главы государства
2. Бартер	б) согласие по спорному вопросу на переговорах
3. Тривиальный	в) исключительный, предназначенный только для данного случая
4. Дискредитация	г) прямой товарообмен
5. Эксклюзивный	д) лишенный оригинальности, избитый, пошлый
6. Инаугурация	е) старинное студенческое название университета, места учёбы
7. Консенсус	ж) подрыв доверия, авторитета

Задание 5. Выберите нужное слово (пароним)

- Предприятия готовы ... около 120 наименований сельскохозяйственной продукции.
а) усвоить; б) освоить
- Работая в системе профсоюзов, он занимал ... должность.
а) выборочную; б) выборную
- Его ... талант был высоко оценён критикой.
а) исполнительный; б) исполнительский

4. Я собираюсь ... свою работу на конкурс.

а) представить; б) предоставить

5. Андрей – человек ..., а сегодняшний день был для него особенно

а) удачный; б) удачливый; в) удачным; г) удачливым

Задание 6. Укажите, какие словосочетания содержат смысловую избыточность (плеоназм):

а) оглянуться назад, б) важное значение, в) бесценные сокровища, г) вернуться обратно

Грамматические нормы (морфологические и синтаксические)

Морфологические нормы

Задание 7. Не содержит ошибки словосочетание:

а) новая тюль; б) большой мозоль, в) серьёзное жюри; г) белый рояль.

Синтаксические нормы

Задание 8. Выберите форму сказуемого в соответствии с правилами согласования.

Сколько слёз (А. было пролито. Б. были пролиты) в страшные годы войны!

Сорок три шахтёра (А. осталось. Б. остались) без работы.

Доцент Петрова (А. принимала. Б. принимал) экзамен в группе иностранных студентов.

Новый театр-студия (А. открыт. Б. открыта) в Москве.

Задание 9. Винительный падеж без предлога (кого? что?) употребляется со словами:

а) оплатить, б) уплатить, в) предостеречь, г) претендовать, д) преодолеть

Задание 10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Решив задачу,

а) началось обсуждение хода решения;

б) оказалось, что ответ неправильный;

в) я начал переписывать решение на чистовик;

г) пришлось переписывать её решение на чистовик. Культура устной речи

Напишите текст короткой убеждающей речи (50-70) на одну из предложенных тем (согласитесь или опровергните, приведите аргументы).

Учиться никогда не поздно.

Нельзя честно прожить жизнь, не нажив врагов (Б. Васильев)

Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства (В.О. Ключевский)

Оценка работы

1- 1 балл	4-7 балл	7-1 балл	10 –1 балл
2- 1 балл	5- 5 баллов	8-1 балл	11 – 10 баллов
3-1 балл	6-1 балл	9-1 балл	

30-26 баллов-«5», 25-20 баллов-«4», 19-15 баллов- «3», 14 и менее баллов –«2»